

# Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

4h par semaine en Première  
6h par semaine en Terminale

**BO** LE BULLETIN  
OFFICIEL  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

Lycée Corneille – LCSC



**Lycée Corneille**  
2, 8 Avenue Corneille  
78170 La Celle St Cloud  
01 39 69 40 03

# A quel élève cette spécialité s'adresse-t-elle ?

- ▶ Ayant pour but de former les élèves vers l'enseignement supérieur, cette spécialité s'adresse particulièrement à ceux qui souhaitent entreprendre ces études :
  - Droit
  - Sciences Po
  - Prépas Hypokhâgne AL / BL
  - Ecoles de commerce : HEC, ESSEC / EDHEC
  - Licence Histoire ; Licence Géographie
- ▶ De façon plus générale, la spécialité permet de maîtriser des compétences relatives à plusieurs formations comme :
  - « Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive »
  - « Se documenter »
  - « Travailler de manière autonome » : fiche de lecture, groupe de mutualisation, projets en groupe
  - « S'exprimer à l'oral » : capacité attendue en Terminale pour le Grand Oral : exposés, oraux au cours de l'année
  - Exercer son esprit critique

# Une spécialité pluridisciplinaire

- ▶ Et c'est là, la principale originalité de cette spécialité.
- ▶ Donne aux élèves des **clés de compréhension du monde passé et contemporain** sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles.
  - **HISTOIRE** : saisir chaque objet d'étude dans sa dimension temporelle
  - **GEOGRAPHIE** : comprendre les logiques d'organisation de l'espace
  - **GEOPOLITIQUE** : enjeux de pouvoir, coopérations et rivalités sur le territoire
  - **SCIENCE POLITIQUE** : Qu'est-ce que le politique ? Étude des phénomènes dans leur dimension politique

# En première

- ▶ Acquérir des notions centrales de chacune des disciplines représentées pour l'étude d'objets communs
    - Thème 1 : Comprendre un régime politique : la **démocratie**
    - Thème 2 : Analyser les dynamiques des **puissances** internationales
    - Thème 3 : Etudier les divisions politiques du monde : les **frontières**
    - Thème 4 : **S'informer** : un regard critique sur les sources et les modes de communication
    - Thème 5 : Analyser les relations entre **Etats** et **religions**
- « **En terminale**, les notions étudiées sont approfondies pour affiner les capacités d'analyse. Il s'agit également d'aborder des questions de plus en plus complexes aux enjeux multiples. »

# Un zoom sur le thème 1

- ▶ **Axe1 : Penser la démocratie:** démocratie directe et démocratie représentative avec comme jalons :
  - Une démocratie directe mais limitée: être citoyen à Athènes au Ve siècle.
  - Participer ou être représenté: Benjamin Constant, «liberté des Anciens, liberté des Modernes».
  - Tocqueville et la démocratie américaine.
- ▶ **Axe2 : Avancées et reculs des démocraties avec comme Jalons**
  - Crises et fin de la démocratie: le Chili de 1970 à 1973.
  - D'un régime autoritaire à la démocratie: le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982.
  - ▶ **Objet de travail conclusif : L'Union européenne et la démocratie avec comme jalons**
    - Le fonctionnement de l'Union européenne: démocratie représentative et démocratie déléguée.
    - L'Union européenne face aux citoyens et aux États: les remises en question depuis 1992.

**Ce zoom nous permet de voir comment l'Histoire et les questions de sciences politiques s'entremêlent.**

# Un zoom sur le thème 3

## ▶ **Axe1 : Tracer des frontières avec comme Jalons :**

- Pour se protéger: Le limes rhénan.
- Pour se partager des territoires: la conférence de Berlin et le partage de l'Afrique. •
- Pour séparer deux systèmes politiques: la frontière entre les deux Corée.

## ▶ **Axe2 : Les frontières en débat avec comme Jalons •**

- Reconnaître la frontière: la frontière germano-polonaise de 1939 à 1990, entre guerre et diplomatie. •
  - Dépasser les frontières: le droit de la mer (identique sur l'ensemble des mers et des océans, indépendamment des frontières).
  - ▶ **Objet de travail conclusif : Les frontières internes et externes de l'Union européenne avec comme Jalons •**
    - Les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières: venir en Europe, passer la frontière. •
    - Les frontières d'un État adhérent. •
- Les espaces transfrontaliers intra-européens: passer et dépasser la frontière au quotidien.

**Ce zoom nous permet de voir comment l'Histoire, la Géographie et la Géopolitique s'entremêlent.**

# Un zoom sur le thème 4

- ▶ Axe 1 : Les grandes révolutions techniques de l'information avec comme Jalons :
  - L'information imprimée: de la diffusion de l'imprimerie à la presse à grand tirage.
  - L'information par le son et l'image: radio et télévision au Xxe siècle.
  - L'information mondialisée et individualisée: naissance et extension du réseau Internet.
- ▶ Axe 2 Liberté ou contrôle de l'information avec comme Jalons :
  - L'information dépendante de l'opinion? L'affaire Dreyfus et la presse.
  - L'information entre le marché et l'État: histoire de l'Agence Havas et de l'AFP.
  - Information et propagande en temps de guerre : les médias et la guerre du Vietnam.
- ▶ Objet de travail conclusif : L'information à l'heure d'Internet avec comme Jalons :
  - De la source unique contrôlée par l'État à l'information fragmentée et horizontale.
  - Témoignages et lanceurs d'alerte.
  - Les théories du complot: comment trouvent-elles une nouvelle jeunesse sur Internet?

**Ce zoom nous permet de voir comment l'Histoire et les Sciences Politiques s'entremêlent.**



# Quelques exemples d'études en première

- ▶ **Thème 1** : L'Union européenne face aux citoyens et aux Etats : les remises en question depuis 1992
- ▶ **Thème 2** : Les nouvelles technologies : puissances des géants du numérique (GAFAM, BATX...)
- ▶ **Thème 3** : L'appropriation des espaces maritimes : que dit le droit de la mer ?
- ▶ **Thème 4** : l'information en temps de guerre : les médias et la guerre du Vietnam / Les théories du complot : comment trouvent-elles une nouvelle jeunesse sur internet ?
- ▶ **Thème 5** : Etats et religions en Inde : la place des minorités