

学汉语

Xué hànǔ

Apprendre le chinois au lycée (LVC)

Apprendre le chinois change votre façon de voir le monde. Grâce au mandarin, vous vous familiariserez avec une nouvelle langue, une autre façon de vivre, mais aussi un autre système de pensée.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A raison de deux à trois heures par semaine, il s'agit d'acquérir les bases de la langue puis d'être capable au bout de trois ans de tenir une conversation simple (niveau A2 vers B1) ainsi que de lire/rédiger un court texte en mandarin. Cela ne demande aucune connaissance préalable. La culture chinoise est également largement abordée en classe sous divers aspects (histoire, géographie, arts, philosophie, traditions, médias ...). Ce qui fait régulièrement l'objet de sorties (notamment musées, quartiers chinois) et de séances de calligraphie. Tout élève peut s'il le souhaite arrêter en fin de Seconde ou de Première. Les notes obtenues feront partie du contrôle continu.

PRÉSENTATION

Une langue différente, ouverte à tous

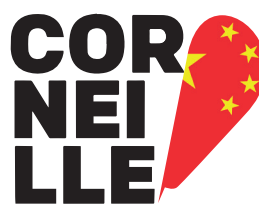
L'étude du chinois est une aventure humaine, intellectuelle, culturelle qui fait voyager et travailler le cerveau autrement. Elle permet de développer trois formes de mémoire : visuelle, auditive et gestuelle. Cette langue différente base son écriture sur des caractères qui donnent les clés d'une pensée autre. Leur apprentissage, à raison de 5 à 10 par semaine, se fait tranquillement au rythme des élèves. Mais au bout de 3 ans, cela leur permet d'en connaître plus de 300 et d'obtenir une certification linguistique internationale (HSK) de niveau 2 à 3 (sur 6).

Ces signes peuvent être des pictogrammes, sortes de dessins figuratifs, mais aussi des symbologrammes représentant des symboles, ou des idéogrammes représentant des idées. Exemple : la lune s'écrit 月. Cela représentait à l'origine un croissant de lune. La prononciation est basée sur une transcription alphabétique internationale dite «pinyin» Exemple : la lune se dit « yue ». Chaque caractère correspond à un sens et à un son. Chaque mot est invariable. Il n'y a ni conjugaison, ni pluriel, ni genre.

Un choix stratégique, un atout professionnel

S'ouvrir à la langue chinoise permet de s'ouvrir à une culture millénaire, enrichissante et diversifiée. Première langue parlée dans le monde, le mandarin compte plus d'1,4 milliard de locuteurs (Chine, Taiwan, Singapour, diaspora). La Chine s'ouvre sur le monde et multiplie les échanges. Acteur clé de la mondialisation, le pays se place désormais comme le pays phare du continent asiatique dans un environnement où la mobilité des personnes est devenue la règle.

Quatrième langue désormais enseignée dans le secondaire en France, le chinois est devenu un atout majeur sur le marché de l'emploi. Elle valorise une formation technique, scientifique, commerciale, juridique ou administrative. Près de 50 000 étudiants auraient choisi le chinois en langue 1, 2 ou 3, à l'université comme dans de nombreuses Grandes Ecoles. A l'heure de Parcoursup, cette option permet de valoriser les parcours des élèves.



ANNÉE 1 / classe de Seconde

Découverte de la langue, niveau A1

Au niveau linguistique

Parler de soi, de son environnement proche, de sa classe. Savoir faire des achats, décrire des objets, des personnes. À l'écrit, connaître environ 100 caractères.

Thèmes culturels abordés

Les grandes villes chinoises ; le nouvel an chinois ; Confucius et Laozi ; l'époque Han et la Grande Muraille, la dynastie Tang et la poésie ; Mao et l'avènement de la Chine communiste ; l'évolution de la famille chinoise ; les arts martiaux, les peintures de quelques artistes contemporains...

ANNÉE 2 / classe de Première

Autonomie, niveau A2

Au niveau linguistique

Présenter ses projets, son école, son agenda. Raconter des activités passées. Donner un point de vue, justifier. Comprendre et parler de la météo. Savoir s'orienter dans les transports. À l'écrit, connaître environ 200 caractères et savoir en lire environ 250/300. Savoir rédiger et comprendre des courts textes en chinois.

Thèmes culturels abordés

La fête de la lune et la déesse Chang'e ; la diversité de la population chinoise (ethnies, densité, migrants de l'intérieur) ; la variété géographique et les problèmes climatiques ; l'organisation administrative ; l'école en Chine en ville et à la campagne ; Beijing des Han au Ming ; Shanghai, ville d'avant-garde...

ANNÉE 3 / classe de Terminale

Confirmation niveau A2, vers B1

Au niveau linguistique

Réaliser des tâches simples du quotidien. Comprendre des annonces publiques ou des brèves conversations téléphoniques. Faire un exposé simple. Raconter une histoire. Échanger sur des sujets familiers. Comprendre globalement un spot télé, des extraits de films. À l'écrit, savoir écrire environ 300 caractères et en lire environ 350/400. Rédiger et lire une lettre/un courriel, une courte histoire. Réaliser et comprendre un texte argumentatif.

Thèmes culturels abordés

Interculturel (comparer la France et la Chine) ; parler des autres « Chine » (Taiwan, Hong Kong, Macau) ; la diaspora chinoise ; l'histoire chinoise à travers la peinture ; les jardins chinois et ses principes ; la cuisine chinoise ; la place de la femme en Chine ; mythologie ...

→ INFORMATIONS PRATIQUES

Lycée Pierre Corneille
4 Av. Pierre Corneille, 78170
La Celle-Saint-Cloud
0139694003